**Міністерство освіти і науки України**

**Херсонський державний університет**

**Факультет економіки і менеджменту**

**Кафедра економіки та міжнародних економічних відносин**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Завідувач кафедри економіки та міжнародних економічних відносин

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.В. Ушкаренко

«09» вересня 2019 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ОК 15 «Соціальна економіка»**

Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»

Спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

Факультет Економіки і менеджменту

Херсон

Робоча програма навчальної дисципліни «Соціальна економіка» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалавра напряму підготовки 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».

**Розробник:** О.Г. Демченко, к.е.н., доцент

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри економіки та міжнародних економічних відносин

Протокол від “ 09” вересня 2019 року № 2

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ проф. Ю.В. Ушкаренко

**1.** **Опис навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Найменування показників | Галузь знань, спеціальність, СВО | Характеристика навчальної дисципліни | |
| **денна форма навчання** | **заочна форма навчання** |
| Кількість кредитів – 3 | Галузь знань  07 «Управління та адміністрування» | Нормативна | |
| Модулів – 2 | Спеціальність  072 «Фінанси, банківська справа та страхування» | **Рік підготовки:** | |
| Змістових модулів – 2 | 1-й | 1-й |
| **Семестр** | |
| Загальна кількість годин - 90 | 2-й | 2-й |
| **Лекції** | |
| Тижневих годин для денної форми навчання:  аудиторних – 4  самостійної роботи студента – 4,2 | Рівень вищої освіти:  бакалавр | 18 год. | 4 год. |
| **Семінарські заняття** | |
| 18 год. | 4 год. |
| **Самостійна робота** | |
| 54 год. | 82 год. |
| Вид контролю: | |
| залік | залік |

**Примітка**.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить:

для денної форми навчання – 36/54

для заочної форми навчання – 8/84

**Пояснювальна записка**

Програма вивчення основного компонента навчальної дисципліни «Соціальна економіка» складена відповідно до освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є економічні відносини в їх системній залежності й обумовленості із соціальними, політичними, етнічними, релігійними, антропологічними елементами, які у цілому зумовлюють зростання добробуту людини. При такому підході основною, відмітною рисою предмета є соціальна складова економіки.

Метоювивченнянавчальної дисципліни **«Соціальна економіка»** єформування у студентів цілісного світогляду і навичок системного мислення щодо соціоекономічного функціонування суспільства, яке все більше спрямовується на створення умов для розвитку і самореалізації особистостей у швидкоплинних трансформаційних змінах глобального характеру.

**Завданнями дисципліни** є теоретична та практична підготовка студентів з таких питань:

* сприяти розумінню органічних зв’язків і залежностей економічних взаємин з політичними, соціокультурними, моральними, етичними, психологічними та іншими аспектами життєдіяльності людини; в
* визначити пріоритет людини як особистості, що формується в складному, динамічному, суперечливому навколишньому середовищі (гуманізація, «олюднювання» економічних відносин);
* пов’язати навчальний курс із формуванням нової закономірності в економічній теорії - плюралізмом методологій у вивченні соціально-економічної реальності, що уможливлює належну оцінку й переоцінку конкретних економічних проблем через призму розгорнутої філософської й соціологічної думки;
* на основі вже отриманих загальних знань у галузі економічних відносин, доповнити і поглиблити їх за рахунок вивчення і розуміння органічних зв’язків і залежностей з політичними, соціокультурними, моральними, етичними, психологічними й іншими аспектами життєдіяльності людини. При цьому пріоритет належить людині як особистості, що формується в складному, динамічному, суперечливому навколишньому середовищі. Мова йде про гуманізацію, "оприлюднювання" економічних відносин;
* показати, на які орієнтири варто настроюватися суб’єкту економіки в умовах зміни економічних відносин, формування ринкових зв’язків і залежностей;
* пов’язати з формуванням нової парадигми в економічній теорії – плюралізмом методологій у вивченні соціально-економічної реальності. Це дає можливість надати більш глибоку оцінку і переоцінити конкретні економічні проблеми через призму розгорнутої філософської і соціологічної думки.

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів **загальних та фахових компетентностей:**

ЗК9. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

ЗК10. Здатність діяти відповідально та свідомо.

ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства. усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області. її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ФК6. Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.

**Програмні результати навчання:**

ПРН1. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.

ПРН8. Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.

ПРН9. Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави.

ПРН10. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.

**Міжпредметні зв’язки.** Дана дисципліна є основною компонентною складовою та базується на фундаментальній підготовці студентів з такої дисципліни як "Політична економія", "Мікроекономіка", "Макроекономіка", "Соціологія" .

**Програма навчальної дисципліни**

**Змістовий модуль 1. Сутність і основні складові сучасної соціальної економіки. Соціальна політика держави.**

**Тема 1. Соціальна економіка як наука**

Основні поняття й предмет дисципліни "Соціальна економіка". Визначення предмета соціальної економіки. Принципи, мета, проблеми й завдання соціальної економіки. Соціальна держава й соціальний прогрес. Загальні риси держави з соціальною економікою. Взаємозв’язок соціальної економіки з іншими науками. Основні моделі та функції соціальної економіки. Основні методи державного регулювання соціальної економіки. Специфіка соціально-економічних моделей. Критерії та характеристика сучасних соціально-економічних моделей. Специфічні та загальнонаукові функції соціальної економіки. Гносеологічна, організаційно-виховна, регулятивна й інформаційно-комунікаційна функції. Особливості становлення соціальної економіки в Україні. Правові основи соціальної економіки. Особливості державного регулювання в Україні. Сучасне становище та проблеми вітчизняної соціально-економічної системи. Напрями формування соціальної економіки в Україні.

**Тема 2. Соціальна політика та соціальна сфера**

Соціальна політика держави. Сутність та основні завдання соціальної політики держави. Цілі і пріоритети соціальної політики. Соціальний захист населення та його складові частини. Взаємозв’язок податкової системи та соціальної політики. Дилема ефективності й справедливості. Принципи соціальної політики. Показники ефективності соціальної політики. Інструменти і методи державного регулювання для вироблення і реалізації соціальної політики. Оцінка соціально-економічної ситуації в Україні. Економіка соціальної сфери. Поняття соціальної сфери Основні галузі соціальної сфери та її взаємозв’язок із сферою матеріального виробництва. Розходження понять соціальної сфери та соціальної політики держави. Суперечності, які визначають розвиток соціальної сфери. Економічні особливості соціальної сфери.

**Тема 3. Соціокультурні основи функціонування економіки**

Соціокультурний тип розвитку суспільства. Соціокультурний підхід до аналізу суспільства. Поняття соціокультури. Позитивні й негативні напрями та протиріччя соціокультури. Духовна і матеріальна культура. Духовне виробництво. Значення науково-технічного прогресу для розвитку соціокультури. Менталітет як одне з центральних понять соціокультурного підходу. Соціокультурні чинники економічного розвитку. Сфери, що сприяють соціокультурному розвитку. Культурні цінності, норми, звичаї, етикет, традиції, мова, обряди, ритуали, церемонії, прихильності, табу, закони та їх вплив на суспільство. Релятивізм та етноцентризм як протилежні підходи до прийняття культури. Систематизація соціокультурних процесів. Сучасна соціокультурна ситуація в Україні.

**Тема 4. Соціальна безпека**

Сутність соціальної безпеки держави. Поняття безпеки і небезпеки. Сучасна теорія безпеки. Джерела небезпеки. Економічна та соціальна безпеки. Сутність загрози, її трактування. Ознаки загроз. Джерела загроз. Суб’єкт особистої безпеки. Класифікація погроз безпеки людини. Національна безпека. Рівень соціальної безпеки та його діагностика. Поняття рівня соціальної безпеки. Соціальні потреби – соціальні інтереси – система цілей соціально-економічної безпеки. Класифікація економічних інтересів. Критерії та показники соціальної безпеки. Порогові значення показників соціальної безпеки. Сутність механізму забезпечення соціальної безпеки. Система забезпечення соціальної безпеки. Поняття механізму забезпечення соціальної безпеки. Структура механізму забезпечення соціальної безпеки. Його підсистеми, компоненти, рівні, вимоги для ефективного функціонування. Функції механізму забезпечення соціальної безпеки.

**Змістовий модуль 2.** **Сучасна глобалізація і соціальні проблеми України.**

**Тема 1. Система суб’єктів соціальної економіки**

Соціальна структура суспільства. Поняття соціальної структури. Соціальна група. Стратифікаційні підходи. Соціально-економічна стратифікація. Класи як основа соціальної структури суспільства. Соціальна мобільність. Соціальні спільності. Власність як основа соціальної структури суспільства. Соціально-економічні критерії визначення середнього класу. Визначення середнього класу за різними критеріями, умови його створення. Роль середнього класу як основи стабільності держави. Основні ознаки належності до середнього класу. Особливості розвитку соціальної структури України. Основа соціальної структури сучасного українського суспільства. Соціально- економічна стратифікація сучасного українського суспільства. Тенденції розвитку середнього класу в Україні. Моніторинг середнього класу в Україні. Аналіз причин відмінностей середнього класу в Україні від середнього класу розвинутих держав. Напрями розвитку середнього класу в Україні. Соціальна рівновага. Механізми регулятивних впливів у соціальній сфері: спонтанний і свідомий. Функції соціальної сфери, їх вплив на відтворення соціальних суб’єктів. Субординація і координація функцій соціальної сфери.

**Тема 2. Механізм соціалізації економіки**

Соціалізація економіки. Сутність соціалізації економіки. Взаємозв’язок соціалізації та концепції стійкого розвитку. Компоненти процесу соціалізації економіки. Основні ознаки соціалізації економіки. Соціально-економічні передумови підвищення якості життя. Значення розвитку людських ресурсів та інвестиції в "людський капітал". Методи та інструменти соціалізації економіки. Методи соціалізації економіки та їх взаємовідношення з механізмами розподілу та перерозподілу благ у суспільстві. Залежність соціалізації економіки від доходів держави. Внутрішні закони розвитку соціальної сфери. Соціальна мобільність, закон соціального порівняння, закон динаміки соціальної активності. Соціальні стандарти і нормативи як показники соціального розвитку. Розвиток інститутів соціалізації економіки. Становлення соціалізації економіки в Україні. Поняття інститутів соціалізації та інституційна структура суспільства. Потенційні можливості розвитку інститутів соціалізації в Україні. Негативні причини слабкого розвитку соціалізації економіки України. Пріоритетні напрями економічної стратегії держави для української економіки. Реалізація економічної стратегії. Напрями реформ для прискорення процесу соціалізації в Україні. Підвищення якості вітчизняної освіти як потенціал розвитку науки, культури, духовності.

**Тема 3. Соціальні фактори економічного зростання**

Соціалізація трудових відносин. Сутність трудових відносин. Система соціально-трудових відносин. Соціальні фактори. Поняття соціального партнерства. Соціальна згода у суспільстві. Механізм соціаль- ного партнерства. Характеристика структури соціального партнерства. Напрями розвитку соціального партнерства. Економічна динаміка та її соціальні і економічні фактори. Поняття економічного зростання та економічного розвитку. Економічна категорія "соціально-економічний розвиток". Передумови економічного зростання. Джерела економічного зростання. Економічні і соціальні фактори економічного зростання. Моделі економічного зростання. Сучасні проблеми економічного зростання та їх вплив на соціальний розвиток. Соціально-економічна ефективність виробництва. Екстенсивний та інтенсивний типи економічного зростання. Ендогенне та екзогенне економічне зростання. Економічна та соціальна ефективність виробництва. Показники економічного зростання. Фактори впливу на ефективність виробництва. Проблеми економічного зростання в Україні.

**Тема 4. Механізм дії економіки суспільного сектору**

Роль суспільного сектору в економіці. Сутність суспільного сектору. Роль суспільного сектору у моделі макроекономічного регулювання. Елементи структури суспільного сектору економіки. Ефективність суспільного сектору. Теорія суспільного добробуту. Оцінка масштабів суспільного сектору. Оцінка масштабів суспільного сектору: показники та методи. Доходи та витрати державного бюджету. Види бюджетного дефіциту та їх вплив на ефективність суспільного сектору. Сутність теорії суспільного вибору. Економічна категорія "суспільний вибір". Сутність теорії суспільного вибору. Характеристика рівнів теорії суспільного сектору. Практична значущість теорії суспільного вибору.

**Тема 5. Державне регулювання соціальної економіки**

Сутність регулювання соціальної економіки. Значення категорій "управління", "регулювання", "планування". Поняття господарського механізму. Держава та її функції. Необхідність державного регулювання соціальної економіки. Поняття "державне регулювання соціальної економіки". Об’єкти та суб’єкти державного регулювання соціальної економіки. Принципи державного регулювання економіки. Необхідність та можливості державного регулювання економіки. Фактори державного регулювання економіки. Методи державного регулювання економіки. Сутність анти циклічної політики. Механізм регулювання соціальної економіки. Поняття соціального механізму державного регулювання економіки. Структура соціального механізму регулювання економіки. Господарський механізм у системі суспільного відтворення. Характеристика елементів механізму регулювання соціальної економіки.

**Структура навчальної дисципліни**

| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| денна форма | | | | заочна форма | | | |
| усього | у тому числі | | | усього | у тому числі | | |
| л | с | с.р. | л | с | с.р. |
| **Змістовий модуль 1. Сутність і основні складові сучасної соціальної економіки. Соціальна політика держави** | | | | | | | | |
| Тема 1. Соціальна економіка як наука | 10 | 2 | 2 | 6 | 11 | 1 | - | 10 |
| Тема 2. Соціальна політика та соціальна сфера | 10 | 2 | 2 | 6 | 11 | - | 1 | 10 |
| Тема 3. Соціокультурні основи функціонування економіки | 10 | 2 | 2 | 6 | 12 | 1 | 1 | 10 |
| Тема 4. Соціальна безпека | 10 | 2 | 2 | 6 | 10 | - | - | 10 |
| **Разом за змістовим модулем 1** | **40** | **8** | **8** | **24** | **44** | **2** | **2** | **40** |
| **Змістовий модуль 2. Сучасна глобалізація і соціальні проблеми України** | | | | | | | | |
| Тема 5. Система суб’єктів соціальної економіки | 10 | 2 | 2 | 6 | 11 | 1 | - | 10 |
| Тема 6. Механізм соціалізації економіки | 10 | 2 | 2 | 6 | 11 | - | 1 | 10 |
| Тема 7. Соціальні фактори економічного зростання | 10 | 2 | 2 | 6 | 9 | 1 | - | 8 |
| Тема 8. Механізм дії економіки суспільного сектору | 10 | 2 | 2 | 6 | 9 | - | 1 | 8 |
| Тема 9. Державне регулювання соціальної економіки | 10 | 2 | 2 | 6 | 6 | - | - | 6 |
| **Разом за змістовим модулем 2** | **50** | **10** | **10** | **30** | **46** | **2** | **2** | **42** |
| **Усього годин** | **90** | **18** | **18** | **54** | **90** | **4** | **4** | **82** |

**Змістовні модулі навчальної дисципліни**

**Змістовний модуль 1**. **Сутність і основні складові сучасної соціальної економіки. Соціальна політика держави**

**Лекційний модуль**

Тема 1. Соціальна економіка як наука

Тема 2. Соціальна політика та соціальна сфера

Тема 3. Соціокультурні основи функціонування економіки

Тема 4. Соціальна безпека

**Практичний (семінарський) модуль**

Тема 1. Соціальна економіка як наука

Тема 2. Соціальна політика та соціальна сфера

Тема 3. Соціокультурні основи функціонування економіки

Тема 4. Соціальна безпека

**Модуль самостійної роботи**

Тема 1. Соціальна економіка як наука

Тема 2. Соціальна політика та соціальна сфера

Тема 3. Соціокультурні основи функціонування економіки

Тема 4. Соціальна безпека

**Змістовний модуль 2**. **Сучасна глобалізація і соціальні проблеми України**

**Лекційний модуль**

Тема 1. Система суб’єктів соціальної економіки

Тема 2. Механізм соціалізації економіки

Тема 3. Соціальні фактори економічного зростання

Тема 4. Механізм дії економіки суспільного сектору

Тема 5. Державне регулювання соціальної економіки

**Практичний (семінарський) модуль**

Тема 1. Система суб’єктів соціальної економіки

Тема 2. Механізм соціалізації економіки

Тема 3. Соціальні фактори економічного зростання

Тема 4. Механізм дії економіки суспільного сектору

Тема 5. Державне регулювання соціальної економіки

**Модуль самостійної роботи**

Тема 1. Система суб’єктів соціальної економіки

Тема 2. Механізм соціалізації економіки

Тема 3. Соціальні фактори економічного зростання

Тема 4. Механізм дії економіки суспільного сектору

Тема 5. Державне регулювання соціальної економіки

**Підсумкова тека:** залік

**Методи навчання**

Комплексне використання різноманітних методів організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності студентів та методів стимулювання і мотивації їх навчання, що сприяють розвитку творчих засад особистості майбутнього фахівця економіста з урахуванням індивідуальних особливостей учасників навчального процесу й спілкування.

З метою формування професійних компетенцій широко впроваджуються інноваційні методи навчання, що забезпечують комплексне оновлення традиційного педагогічного процесу. Комп’ютерна підтримка навчального процесу, впровадження інтерактивних методів навчання (мозковий штурм, ситуативне моделювання, опрацювання дискусійних питань, кейс-метод тощо).

**Методи контролю**

Педагогічний контроль здійснюється з дотриманням вимог об’єктивності, індивідуального підходу, систематичності і системності, всебічності та професійної спрямованості контролю.

Використовуються такі методи контролю (усного, письмового), які мають сприяти підвищенню мотивації студентів-майбутніх фахівців економістів до навчально-пізнавальної діяльності. Відповідно до специфіки фахової підготовки перевага надаєтьсяусному, письмовому, практичному і тестовому контролю.

Усний контроль – дає більш об’єктивно оцінити набуті студентами знання, вміння застосовувати на їх практиці.

Критеріями оцінювання навчальних досягнень студентів є повнота відповіді або виконання завдання (елементарна, фрагментарна, повна, неповна), рівень сформованості логічних умінь (елементарні дії, правила визначення понять, формулювання закономірностей, структурування суджень, умовиводів).

Контроль навчальної роботи студентів може бути поточним, модульним і підсумковим.

Поточний контроль – здійснюється під час проведення семінарських занять шляхом опитування студентів і виступає засобом активізації навчального процесу та підвищення його ефективності. Він включає як традиційні методи оцінки знань студентів у відповідності до розроблених критеріїв.

Модульний контроль – здійснюється після вивчення кожної теми і розділу програми курсу, виходячи з оцінок поточного контролю, результатів виконання індивідуальних завдань з окремого курсу та співбесіди викладача зі студентами з вивчених тем, а також шляхом рубіжного тестування. Результати модульного контролю використовуються для забезпечення ритмічної роботи студентів.

Підсумковий контроль – здійснюється за результатами вивчення курсу в формі екзамену під час залікової сесії у відповідності до навчальної програми та розроблених кафедрою на її основі екзаменаційних питань, затверджених у відповідному порядку.

Студент вважається допущеним до складання екзамену, якщо він виконав всі види робіт, передбачених програмою курсу та навчальним планом дисципліни.

Перелік питань, які виносяться на екзамені, складається з питань, що розглядалися на семінарських заняттях, а також питань рекомендованих студентам для самостійного опрацювання.

**Критерії оцінювання реферату**

Максимальна оцінку при оцінюванні написання рефератів за заданими темами виставляється за такими критеріями:

- за повноту та використання сучасних концепцій і джерел інформації (крім лекційного конспекту має бути ще не менше трьох джерел інформації);

- за оформлення роботи згідно з вимогами і наявність посилань на джерела інформації;

- за наявність змістовних висновків;

- за глибокі знання навчального матеріалу, що містяться в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах.

**Оцінка 5 «відмінно»** – реферат написано самостійно, формальні вимоги до реферату виконано, проблему повністю розкрито, висновки містять наукові пропозиції. Для написання реферату студент використав не тільки підручники, а і першоджерела;

**Оцінка 4 «добре»** – реферат написано самостійно, всі вимоги до реферату виконані, проблема розкрита;

**Оцінка 3 «задовільно»** – реферат написано самостійно, але не всіх вимог дотримано, розкриття проблеми неповне; наявні граматичні помилки;

**Оцінка 2 «незадовільно»** - реферат написано несамостійно, вимог не дотримано, проблему не розкрито.

**Критерії оцінювання відповіді студента на семінарському (практичному) занятті**

**Оцінка 5 «відмінно»** – вичерпна відповідь на питання семінарського заняття. Студент відповідає логічно, послідовно, систематично. Відповідь свідчить про глибоке знання матеріалу. Студент опанував основну й додаткову літературу з теми, рекомендованої планом семінарського заняття. Доповідає впевнено, творчо, у доповіді виявляє науковий підхід, не підглядає у конспект, доцільно використовує терміни, правильно пояснюючи їх. Правильно відповідає на більшість питань викладача та учасників семінарського заняття.

**Оцінка 4 «добре»** – студент виявляє досить повні знання матеріалу, не припускається у своїй відповіді суттєвих неточностей, засвоїв основну літературу, рекомендовану планом. Дає відповіді на питання викладача та учасників семінарського заняття. Доволі часто під час відповіді користується конспектом.

**Оцінка 3 «задовільно»** – студент виявляє знання матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і роботи за спеціальністю. Доповідач сильно «прикутий» до конспекту, припускається помилок. Матеріал не повно розкриває проблему. Відповідає на поставлені запитання з помилками, однак спроможний зі сторонньою допомогою виправити їх.

**Оцінка 2 «незадовільно»** – студент відповідає, читаючи з конспекту, без допомоги якого у матеріалі орієнтується слабо, допускає принципові помилки. Відповідає на поставлені запитання тільки зі сторонньою допомогою. Матеріал не розкриває проблему.

**Критерії оцінки знань студентів за СРС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерії оцінювання | Оцінка 5 «відмінно» | Оцінка 4 «відмінно» | Оцінка 3 «задовільно» | Оцінка 2 «незадовільно» |
| Самостійність викладеного матеріалу | Самостійний виклад | Самостійний виклад | Несамостійний виклад | Несамостійний виклад |
| Логічність і послідовність викладеного матеріалу | Логічний і послідовний виклад | Логічний і послідовність  відсутня | Логічний і послідовність  відсутня | Відсутній логічний виклад, послідовність  відсутня |
| Відповідність викладеного матеріалу темі завдання | відповідає | відповідає | відповідає | Не відповідає |
| Використання нових літературних джерел | Використо-вуються достатньо повно | Частково використо-вуються | Використо-вуються недостатньо повно | Не використо-вуються |
| Використання первинних документів згідно теми | Використо-вуються достатньо повно | Частково використо-вуються | Використо-вуються недостатньо повно | Не використо-вуються |

Критерії оцінювання знань і вмінь студентів на заліку з дисципліни «Соціальна економіка»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| За ECTS | Сума балів | Оцінка за національною шкалою | Критерії |
| А | 90-100 | Зараховано | Студент має глибокі міцні і системні знання з усього теоретичного курсу, може чітко сформулювати поняття, використовуючи наукову термінологію з дисципліни, вільно володіє понятійним апаратом сучасних теоретичних засад предмета, об’єкта, методичних прийомів. Вміє застосовувати здобуті теоретичні знання у процесі аналізу та моделювання ситуацій. Володіє умінням проводити елементарну науково-дослідну роботу по вивченню та узагальненню актуальних проблем. |
| В | 82-89 | Зараховано | Студент має міцні ґрунтовні знання, виконує практичну роботу без помилок, але може допустити неточності в формулюванні, незначні понятійні неточності у формулюваннях та класифікації. Знає про понятійний апарат сучасних теоретичних засад предмета, об’єкта, методичних прийомів та процедур які використовуються в економіці. Вміє застосовувати здобуті теоретичні знання у процесі аналізу та моделювання ситуацій. Володіє умінням проводити елементарну науково-дослідну роботу по вивченню та узагальненню актуальних проблем. |
| С | 74-81 | Зараховано | Студент має ґрунтовні знання, виконує практичну роботу без помилок, але може допустити неточності в формулюванні, незначні понятійні неточності у формулюваннях та класифікації. Частково знає поняття про понятійний апарат сучасних теоретичних засад предмета, об’єкта, методичних прийомів та процедур які використовуються в економіці. Не повністю вміє застосовувати здобуті теоретичні знання у процесі аналізу та моделювання ситуацій. Володіє умінням проводити елементарну науково-дослідну роботу по вивченню та узагальненню актуальних проблем. |
| D | 64-73 | Зараховано | Студент знає основні теми курсу, виконує практичну роботу без помилок, але допускає неточності в формулюванні, понятійні неточності у формулюваннях та класифікації. Частково знає поняття про понятійний апарат сучасних теоретичних засад предмета, об’єкта, методичних прийомів та процедур які використовуються в економіці. Не повністю вміє застосовувати здобуті теоретичні знання у процесі аналізу та моделювання ситуацій. |
| E | 60-63 | Зараховано | Студент знає основні теми курсу, має уявлення про стратегічне управління підприємством, але його знання мають загальний характер, іноді непідкріплені прикладами. Замість чіткого термінологічного визначення пояснює теоретичний матеріал на побутовому рівні. Має прогалини в теоретичному курсі та практичних вміннях. Не здатен самостійно розробляти основні плануючі документи, необхідні для провідних економістів, не розуміє актуальності при використанні економічного досвіду минулого. |
| FX | 35-59 | Не зараховано | Студент має фрагментарні знання з усього курсу. Не володіє термінологією, оскільки понятійний апарат не сформований. Не вміє викласти програмний матеріал. Мова невиразна, обмежена, розкриття основних процесів та понять відбувається на побутовому рівні. Практичні навички на рівні розпізнавання. |
| F | 0-34 | 1 | Студент повністю не знає програмного матеріалу, не працював в аудиторії з викладачем або самостійно. |

**Рекомендована література**

**Базова література:**

1. Єременко В.Г. Соціальна економіка: навч. посіб. / В.Г. Єременко. − Видання друге, адаптоване й доповнене. − К.: Інформаційно-видавничий центр Держкомстату, 2003. − 351 с.

2. Заблоцький Б.Ф. Національна економіка: підручник. / Б.Ф. Заболоцький. — Львів: Новий Світ-2000, 2010.— 582 с.

3. Національна економіка: навч. посіб. / А.Ф. Мельник, А.Ю. Васіна, Т.Л. Желюк,Т.М. Попович. – К.: Знання, 2012. − 463с.

4. Національна економіка: навч. посіб./ В.І. Мельникова, О.П. Мельникова, Т.В. Сідлярук, І.Ю. Тур, Г.М. Шведова. – 2-ге вид. − К.: Центр учбової літератури, 2011. − 248 с.

5. Соціальна економіка: навч. посіб. / Кол. авт. О.О. Бєляєв, М.І. Диба, В.І. Кириленко та ін. — К.: К 167

6. Старостенко Г. Г. Національна економіка : навч. посіб. для студентів вищих навчальних закладів / Г. Г. Старостенко.− Національний ун- т податкової служби України. − К. : Ліра-К, 2011. − 429 с.

**Допоміжна література:**

1. Аналіз національної економіки: навч. посіб. [За ред. Г.О. Пухтаєвич]. — К.: КНЕУ, 2005. — 254 с.

2. Арутюнов В. Х. Методологія соціально-економічного пізнання: навч. посіб. / В.Х. Арутюнов, В.М. Мішин, В.М. Свінціцький. − К.: КНЕУ, 2005.− 353 c.

3. Балтачеєва Н.А. Теорія та практика формування і реалізації соціальної політики в Україні [Текст] : (монографія) / Н.А. Балтачеєва; Донец. нац. ун-т. - Донецьк : ДонНУ, 2010. − 433 с.

4. Дідківська Л.І. Державне регулювання економіки. / Л.І. Дідківська, Л.С. Головко. − К.: Знання, 2008. – 213 с.

5. Економічна теорія. Політекономія: навч. посіб. [За заг. ред. В.М. Семененка та Д.І. Коваленка]. − К.: Центр учбової літератури, 2011. − 360 с.

**Інформаційні ресурси:**

1. Електронний журнал "Демографія та соціальна економіка" [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.idss.org.ua/journal/journal>

2. Національна доповідь про людський розвиток 2011 “Україна: на шляху до соціального залучення” [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.undp.org. ua/files/ua\_95644NHDR\_2011\_Ukr.pdf.

3. Офіційний сайт Аналітичного центру ім. Розумкова // Режим доступу: <http://www.razumkov.org.ua>.

4. Офіційний сайт Верховної ради України // Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws>